

# **Kínder de Todo Día 2022-2023**

**Guía para los  
Padres Sobre la  
Preparación de Kínder**

**Distrito Escolar # 305  
Escuela Publicas de Salina**



## **Misión del Distrito**

***La misión de las Escuelas Públicas de Salina es ser el mejor lugar para aprender y trabajar al aceptar desafíos, crear pertenencia, fomentar el orgullo e inspirar esperanza.***

## **Aviso de No-Discriminación**

El distrito no discrimina a ninguna persona por motivos de raza, color, religión, sexo, origen nacional, discapacidad, edad o información genética en la admisión o acceso o tratamiento o empleo en los programas y actividades del distrito y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. El director ejecutivo de recursos humanos ha sido designado para coordinar el cumplimiento de los requisitos de no discriminación contenidos en el Título VI y el Título VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964, excepto la discriminación basada en el sexo, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, Ley de los Estadounidenses con Discapacidades de 1990, Ley de Discriminación por Edad de 1975, Ley de Reconciliación de Oportunidades Laborales de Responsabilidad Personal de 1996 y Ley de Cupones para Alimentos de 1977, según enmendada.

Denuncias por presunta discriminación por razón de sexo según lo prohibido por el Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972 y otras leyes federales y estatales que regulan dicha discriminación y otro acoso discriminatorio, se manejará de acuerdo con los procedimientos descritos en las políticas de la junta GAAC y JGEC y se dirigirá al Coordinador del Título IX en: Director Ejecutivo de Recursos Humanos, 1511 Gypsum Ave, PO Box 797, Salina KS, 67402-0797, (785)309-4726

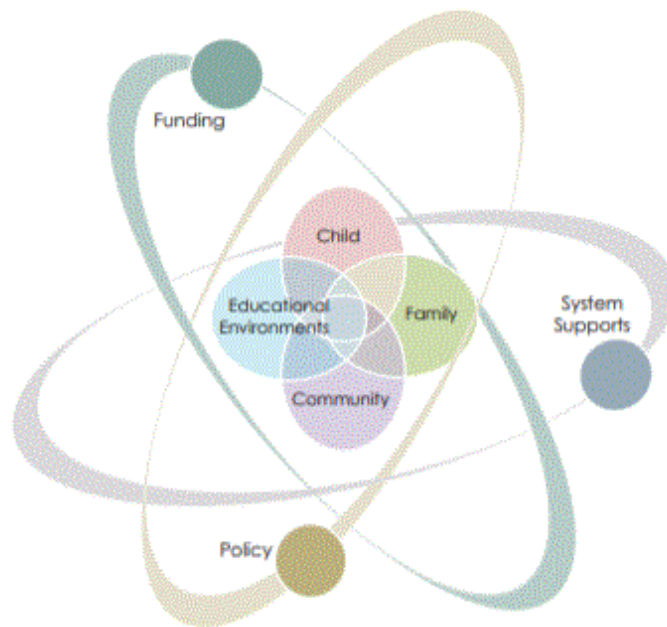
## ¿Qué es la Preparación Escolar??

La preparación escolar comienza al nacer. Los niños sanos con familias involucradas y comunidades de apoyo entran al kínder listos para triunfar. Los padres son el primer maestro de un niño. Cada entorno es un entorno de aprendizaje que puede ayudar u obstaculizar la habilidad, el conocimiento y las habilidades que un niño adquiere en sus primeros cinco años de vida. Todo lo que un niño experimenta impacta el aprendizaje de por vida. La Preparación Escolar es el resultado de los primeros años de aprendizaje.

Entrar a kínder es un gran paso. Los padres temen que su hijo "no esté listo", pero...

*Todos los niños están listos para entrar al kínder cuando cumplen con el requisito de edad: cinco años en o antes del 31 de agosto del año de kínder.*

La visión de Kansas para la preparación escolar está representada por el Fundamento de Preparación Escolar de Kansas.



Un elemento esencial para el logro futuro y el éxito académico es la preparación escolar. Las experiencias de la primera infancia desde el nacimiento hasta el ingreso de kínder que garantizan la salud y el bienestar físico, y el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales son necesarias para el éxito escolar y tienen una influencia directa en los resultados futuros.

## **Tabla de Contenido**

<b>Bienvenidos a Kínder</b> .....	5
<b>Requisitos de Asistencia a la Escuela Pública</b>	
Requisitos de Edad para Entrar al Kínder.....	6
Documentos para Inscribirse en Kínder .....	6
Requisitos de Asistencia .....	7
<b>Preparación Escolar</b>	
Preparación de Kínder: Ayudando a su hijo a tener éxito.....	8-9
Evaluación de Otoño .....	10
El Plan de Estudios de Kínder de Su Hijo .....	11-13
Qué Esperar Durante un Día de Kínder .....	14-15
<b>La Escuela de Mi Hijo</b>	
Cómo localizar la Escuela a la que Asistirá Su Hijo .....	16
Inscripción y Costo de Suministro .....	16
Horario de Kínder / Transporte / Visitas .....	16
Almuerzos Escolares .....	17
<b>Consideraciones de Transición para mi Hijo con Necesidades Especiales..</b>	18

**¡¡BIENVENIDOS!!**



## **Estimados Padres de Kínder:**

¡Felicidades! Su hijo pronto tendrá la edad suficiente para entrar al kínder. El Kínder es un momento tan emocionante. Su hijo está en una edad maravillosa en la que cada día brinda oportunidades de desear saber, curiosidad, emoción y descubrimiento.

Este folleto los ayudará a usted y a su hijo a prepararse para la asociación de este primer año con el maestro de su hijo. Al leer este libro, verá que el kínder es un año lleno de aprendizaje, exploración y crecimiento. Esperamos que su hijo desarrolle un entusiasmo por el aprendizaje permanente.

El éxito de su hijo comienza con nosotros trabajando juntos para ayudarlo a crecer de muchas maneras: intelectual, social y emocionalmente. Esperamos construir una asociación duradera con usted con respecto a la educación de su hijo. Este es el primer paso en el camino hacia el éxito para su hijo.

## Requisitos de Edad

*Los estudiantes deben tener cinco (5) años de edad para el 31 de agosto del año escolar actual o antes.*

## Documentos para inscribir en Kínder:

- **Comprobante de identificación del estudiante.** Lo siguiente será aceptado como prueba:
  - Certificado de nacimiento (hospital o copia oficial del estado); o
  - Copia de una orden judicial que coloca al estudiante bajo custodia de un adulto; o
  - Certificado de bautismo
- **Copia del registro de vacunación del estudiante.:**

KDG y Grado 1	
Vacuna	Requisito
DTaP/DT	5 dosis
IPV (polio)	4 dosis
MMR (sarampión, paperas, rubéola)	2 dosis
Varicela (chickenpox)	2 dosis
Hepatitis A	2 dosis
Hepatitis B	3 dosis

(Sujeto a actualizaciones)

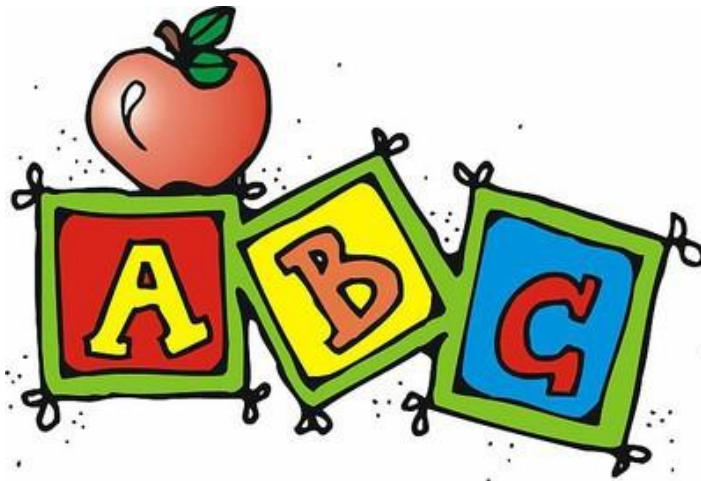
- **Copia del evaluación físico de salud completado por un proveedor de atención médica aprobado dentro de los 12 meses de la fecha de inscripción.**

## Asistencia de Kínder

Asegurarse de que su hijo asista a la escuela todos los días es una de las cosas más importantes que puede hacer para ayudarlo a tener éxito en la escuela. A tiempo, se requiere asistencia regular.

### ¿Sabía usted?

- Perder incluso un día de escuela cada poca semana puede dificultar el desarrollo de habilidades tempranas de lectura y matemáticas.
- Los niños que asisten a la escuela regularmente tienen más probabilidades de estar listos para el primer grado.
- La asistencia regular ayuda a reducir la delincuencia y las tasas de natalidad adolescente más adelante en la vida.
- Si su hijo llega incluso 30 minutos tarde o sale temprano de la escuela, le faltan partes importantes del día.





## **Cómo Puede Usted Ayudar a Su Hijo a Tener Éxito en la Escuela**

- Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo
- Asegúrese de que su hijo duerma de 10 a 13 horas en un período de 24 horas
- Establezca un horario regular para dormir
- No mantenga a su hijo en casa a menos que esté realmente enfermo
- Tenga un plan de respaldo para llevar a su hijo a la escuela si su transporte no está disponible
- Programe citas médicas cuando su hijo no esté en la escuela
- Planifique vacaciones para cuando la escuela no esté en sesión

## **Habilidades que Ayudan a Facilitar la Transición de Su Hijo a Kínder**

Nunca es demasiado tarde para ayudar a su hijo a mejorar en la escuela. Participar en la educación de su hijo/a y asociarse con su maestro le ayudará a tener éxito en la escuela y en la vida.

### **Los padres pueden ayudar con:**

- Desarrollar una actitud positiva hacia la escuela
- Asegurarse de que su hijo tenga una buena noche de descanso, un buen desayuno y una mente feliz y sin preocupaciones para comenzar el día
- Brindar oportunidades para que su hijo ayude con las tareas familiares
- Permita que su hijo juegue con niños de su misma edad
- Visite la biblioteca y lea regularmente

### **Habilidades de Seguridad para la Escuela:**

- Sabe su nombre y apellido, dirección y número de teléfono
- Sabe su edad y cumpleaños
- Sabe los nombres de los padres o tutores
- Comprende el significado de los semáforos
- Camina en la banqueta o en el lado izquierdo de la calle frente al tráfico
- Camine por el vecindario con su hijo. Muéstreles lugares seguros a los que pueden ir en caso de emergencia, como la casa de un vecino o una tienda abierta

- Camina junto con amigos
- Nunca acepte viajes de alguien que no conocen

### **Ayuda a Sí Mismo y Habilidades Sociales Emocionales:**

- Practica buena higiene (usar el baño, lavarse las manos, sonarse la nariz solo)
- Se separa fácilmente de los padres
- Pueden vestirse solos: botones, cierra la ropa, etc.
- Sigue instrucciones simples
- Maneja las emociones apropiadamente
- Comparte con otros
- Trabaja independientemente
- Pide ayuda apropiadamente
- Juega bien con los demás
- Ayuda a guardar los juguetes

### **Las Habilidades Motoras Finas:**

- Sostiene el lápiz con suficiente firmeza para escribir
- Usa tijeras
- Puede armar un rompecabezas con piezas entrelazadas

### **Habilidades Matemáticas:**

- Cuenta hasta 20
- Reconoce algunos números
- Cuenta objetos 1-10
- Nombra algunas formas (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo)
- Comprende los conceptos de más que y menos que

### **Habilidades de Alfabetización Temprana**

- Identifica el primer nombre
- Sostiene un libro correctamente y pasa las páginas
- Sabe para qué sirve la letra impresa y muestra interés en los libros y en las palabras que lo rodean (por ejemplo, preguntando qué dicen los letreros o las etiquetas)
- Escucha y hace rimas
- Vuelve a contar una historia sencilla

- Nombra opuestos básicos (frente/atrás, arriba/abajo)
- Participa en conversaciones compartidas con compañeros y adultos

### **Conocimiento Básico:**

- Canta una canción sencilla como Twinkle Twinkle Little Star o Happy Birthday
- Conoce la izquierda y la derecha
- Identifica los colores (ocho básicos: rojo, azul, verde, amarillo, naranja, morado, negro, marrón)



## **Evaluación de Otoño**

### **Cuestionarios de Edades y Etapas (ASQ)**

Como padre, usted es la mejor fuente de información sobre su hijo. Los cuestionarios que completará con el personal de la escuela en agosto se centran en la comunicación, el desarrollo motor, la resolución de problemas y las habilidades personales y sociales. Esta información ayudará al maestro de su hijo a conocerlo y crear un ambiente de aprendizaje cariñoso y enriquecedor en la escuela.

## Plan de Estudios de Kínder

### Habilidades del Lenguaje:

#### Lectura

##### **Comprender diferentes tipos de texto**

- Escuchar una variedad de textos
- Discutir y responder preguntas sobre una variedad de textos
- Aumentar su vocabulario
- Seguir las instrucciones verbales/escuchar con atención
- Relacionar experiencias pasada con los textos

##### **Descifra y entiende nuevas palabras**

- Identificar letras minúsculas y mayúsculas
- Demuestra habilidades fonológicas:
  - Contar el número de palabras en una oración
  - Expresar cuantas sílabas hay, en una palabra
  - Reconocer rimas
  - Reconocer los sonidos al principio y al final de las palabras
  - Separar las palabras por sonidos (“dog” →/d/ /o/ /g/)
  - Combinar los sonidos para hacer palabras (/s/ /i/ /t/ → “sit”)
  - Poner o quitar sonidos en una palabra (sip → slip)
- Mostrar las relaciones entre letras y sonidos
- Usar claves en el contexto
- Identificar palabras de alta frecuencia
- Decodificar palabras mediante el uso de conocimientos de letras y sonidos

##### **Leer con fluidez**

- Participar en la lectura de grupo
- Leer su propia escritura y dibujos
- Demostrar una comprensión de cómo funciona la impresión
- Leer texto con patrones de forma independiente

## **Escritura**

- Escribir letras minúsculas y mayúsculas
- Utilice el dibujo, dictando, y la escritura para componer corte fragmentos de texto

## **Lenguaje**

- Responder con una oración completa cuando se le hace una pregunta
- Participar en conversaciones con sus compañeros y adultos

## **Matemáticas:**

**En Matemáticas de Kínder, su hijo se centrará en dos áreas críticas. La primera es comparar números enteros, incluyendo modelado simple de unión y separación. La segunda es describiendo formas y espacio.**

### **Números Enteros**

- Contar cuantos objetos hay en un grupo
- Comparar dos conjuntos de objetos o números para identificar cual es mayor o menor que el otro
- Comprender sumando como poner juntos y restando como quitar de
- Descomponer números menores o iguales a 10 en más de una forma (por ejemplo,  $9=6+3$ ,  $9=5+4$ , etc)
- Para cualquier número del 1 al 9, encontrar la cantidad que falta que se necesita para alcanzar el 10
- Representar problemas verbales de suma y resta usando objetos o haciendo dibujos.
- Resolver problemas verbales de suma que involucran números que suman 10 o menos
- Resolver problemas verbales de resta restando de un número 10 o menos

### **Formas y Tamaños**

- Describir su mundo usando ideas geométricas y vocabulario.
- Identificar, nombrar y describir formas básicas de dos y tres dimensiones

## **Ciencias Sociales:**

- Conocimiento de sí mismo— ¿cómo realmente correspondo con mi familia,

mi comunidad, me estado, mi país, mi mundo?

- ¿Qué son reglas y por qué son importantes en nuestras vidas?
- ¿Cuál es la diferencia entre deseos y necesidades?
- ¿Cuáles son las características geográficas y en qué forma son importantes en nuestro mundo?
- ¿Por qué la gente tiene que tomar decisiones?
- ¿Qué puede enseñarnos nuestra historia?

### **Ciencia:**

- ¿Qué le ocurre a un objeto si es empujado o jalado?
- ¿Qué necesitan las plantas, los animales, y los seres humanos para sobrevivir?
- ¿Cómo afecta el sol a la tierra?
- ¿Qué observaciones acerca del clima y patrones del tiempo podemos hacer?
- ¿Qué impacto tiene nuestro medio ambiente sobre los seres vivos?

### **Música:**

- Disfrutar El escuchar música
- Cantar canciones en grupo
- Participar en juegos musicales y rítmicos

### **Educación Física:**

- Mantener sus cuerpos fuertes y sanos a través de actividades físicas de salud
- Desarrollar conceptos de movimiento seguros y habilidades fundamentales usando buena deportividad

### **Habilidades Sociales:**

- Seguir instrucciones verbales
- Participará en comunicación oral con compañeros
- Mantendrá el enfoque apropiado a la edad por periodos de tiempo cortos

## **Qué Esperar Durante un Día de kínder**

Los salones variarán de una escuela a otra. Cada salón contará con un maestro de kínder, a menudo con personal adicional presente. Los padres siempre son bienvenidos en el salón y se les anima a ser voluntarios. El diseño del salón tiene muebles y características para que cada habitación sea amigable para los niños. El horario de las clases puede variar de una clase a otra.

### **A continuación, se muestra una breve mirada a un día típico:**

#### **Llegadas y Actividades de la Mañana**

Se pasa tiempo desempacando mochilas y revisando con el maestro. La mañana generalmente consiste en leer libros de la biblioteca del salón, escribir o hacer actividades iniciales. Estas actividades son auto dirigidas para alentar a los estudiantes a trabajar individualmente a medida que llegan otros.

#### **Mensaje de la Mañana y Actividades de Escritura**

Los maestros harán mini lecciones. Los estudiantes comparten con otros y hacen actividades de calendario. Los estudiantes también practican la escritura con la ayuda del maestro, así como la escritura de forma independiente.

#### **Grupo Completo de Lectura o Matemáticas**

Bloques de tiempo de instrucción junto con interacciones entre maestros y compañeros. Los tiempos se dividen en porciones más pequeñas para ayudar a los estudiantes a mantenerse enfocados.

#### **Botanas y Recreo**

El tiempo varía de día a día. En este momento, generalmente se les da una pequeña botana y un descanso de recreo / baño.

#### **Trabajo de Palabras Incluyendo Fonética y Construcción de Vocabulario**

Usar la práctica guiada para aprender letras y sonidos dentro del contexto de un libro.

#### **Almuerzo y Recreo**

Los estudiantes comerán juntos en la cafetería todos los días y se les proporcionará recreos durante todo el día.

#### **Tiempo de Silencio**

Después del recreo, los estudiantes pueden usar el baño. Los maestros leen cuentos y los estudiantes pueden descansar o leer un libro por su cuenta en este momento. Este es un momento para ayudarlos a reenfocarse por la tarde.

### **Grupo Pequeño de Matemáticas o Lectura**

La instrucción en grupos pequeños para ayudar a los estudiantes a satisfacer sus necesidades se lleva a cabo en este momento. Los estudiantes que no pertenecen a grupos pequeños interactúan en centros que involucran una variedad de actividades de aprendizaje y juegos de aprendizaje.

### **Juego Creativo**

El juego creativo tiene lugar en una variedad de centros. Estos centros incluyen juegos dramáticos, bloques, áreas sensoriales, libros, juguetes de mesa, arte, música y naturaleza y ciencia. La integración de áreas de trabajo ocurre en muchos de los centros a través del juego práctico y las interacciones de los maestros para aumentar el aprendizaje académico. El desarrollo de habilidades socioemocionales ocurre también en este momento a través de interacciones con sus compañeros.

### **Otras Oportunidades Académicas**

Los estudiantes tendrán horarios designados para Música, Educación Física, Biblioteca y Laboratorio de Ciencias durante la semana.

### **Limpieza y Rutinas de Fin del Día**

### **Despido**



## Encontrar la Escuela de Su Hijo

Los límites de asistencia se establecen para cada escuela primaria. La residencia principal de los padres o tutores legales determinará a qué escuela asistirá el niño. Llame a la oficina de la junta del distrito para obtener más información sobre a qué escuela debe asistir su hijo.

Necesitará:

- **Prueba de residencia. Lo siguiente será aceptado como prueba:**
  - Cualquier factura actual enviada a un padre / tutor legal con nombre y dirección; o
  - Declaración de impuestos actual; o
  - Contrato de arrendamiento actual; o
  - Documentos actuales que prueben la compra de residencia.

## Inscripción y Costo de Suministro:

<u>Nivel de Grado</u>	<u>Descripción</u>	<u>Precio Total</u>	<u>Tarifa Reducida Aprobada</u>	<u>Tarifa Gratis Aprobada</u>
<b>Kínder</b>	<b>Alquiler de Libros de Texto</b>	<b>\$60</b>	<b>\$30</b>	<b>\$0</b>

\*\* Sujeto a actualizaciones

- Se proporcionará una lista de suministros al momento de la inscripción y en el sitio web de USD 305
- Si no puede pagar todos los suministros en la lista de su hijo, comuníquese con su escuela para conocer la fecha y hora de los programas comunitarios para ayudar a diferir los costos.

## Horario de Escuela, Transporte y Visitas a la Escuela:

- El día escolar de su hijo comenzará a las 8:30 y terminará a las 3:25
- Se proporcionará transporte a los estudiantes que viven a más de 2½ millas de la escuela de vecindario asignada

- Los padres son bien venidos a visitar la escuela. Por favor, consulte con el maestro antes de visitar para verificar los horarios y proporcionar una observación significativa. Por favor, regístrese en la oficina a su llegada.

## **Almuerzos Escolares**

- Se proporcionarán almuerzos escolares para su hijo
- Siempre puede elegir enviar un almuerzo desde casa para su hijo
- Una aplicación para comidas gratis o de precio reducido será parte del proceso de inscripción en línea
- Solo se necesita una aplicación POR HOGAR

<u>Artículo</u>	<u>Regular</u>	<u>Reducido</u>
<b>Desayuno</b>	<b>\$1.70</b>	<b>.30</b>
<b>Almuerzo</b>	<b>\$2.80</b>	<b>.40</b>

\*\* Sujeto a actualizaciones

## **Consideraciones de Transición para Su Hijo con una Necesidad Especial:**

- Si su hijo tiene servicios de educación especial y un IEP, trabajará tanto con los proveedores de educación especial preescolar como con los proveedores de la escuela primaria para asegurarse de que los servicios necesarios estén en su lugar cuando comience el año escolar.
- Si tiene preguntas sobre este proceso o los plazos, visite a su proveedor de educación preescolar y/o al administrador de casos para obtener información más detallada.



## **OFICINAS ADMINISTRATIVAS DEL DISTRITO**

### **Oficina de la Junta de Educación**

(<https://www.usd305.com/>)

1511 Gypsum (785) 309-4700

Fax (785) 309-4737

### **Central Kansas Cooperative in Education**

(<https://www.305ckcie.com/cms/One.aspx?portalId=12161062&pageId=12161070>)

409 W. Cloud (785) 309-5100

Fax (785) 309-5101

Jeff Hayes, Director Ejecutivo de Educación Especial

## **ADMINISTRADORES DE PRIMARIA DE SALINA USD 305**

### **PRIMARIA CORONADO** (<https://www.305coronado.com/>)

Krista Linenberger, Directora

2725 Ray Ave.....309-4100 Fax 309-4101

### **PRIMARIA COTTONWOOD** (<https://www.305cottonwood.com/>)

Kyle Griffiths, Director

215 S. Phillips.....309-4600 Fax 309-4601

### **PRIMARIA HEUSNER** (<https://www.305heusner.com/>)

Lori Munsell, Directora

1300 Norton.....309-4200 Fax 309-4201

### **PRIMARIA MEADOWLARK RIDGE** (<https://www.305meadowlark.com/>)

Deena Hilbig, Directora

2200 Glen .....309-4300 Fax 309-4301

### **PRIMARIA OAKDALE** (<https://www.305oakdale.com/>)

Angela Dorzweiler, Directora

811 E. Iron.....309-4310 Fax 309-4311

### **PRIMARIA SCHILLING** (<https://www.305cottonwood.com/>)

Darrell Burgoon, Director

3121 Canterbury 309-4400 Fax 309-4401

### **PRIMARIA GRACE E. STEWART** (<https://www.stewart.com/>)

DeAnna Carpenter, Directora

2123 Roach.....309-4450 Fax 309-4451

### **PRIMARIA SUNSET** (<https://www.305sunset.com/>)

Brandon Cheeks, Director

1510 W. Republic.....309-4520 Fax 309-4521